

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Каменно – Балковская средняя общеобразовательная школа*

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № 117

ПРИНЯТО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ  
24.08.2015 года.

УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ  
Н.А. ЗИМИНА.

(Протокол № 1 от 24.08.2015 г.)

(Приказ № 136/1 от 27.08. 2015 г.)

Согласовано с ПК.  
Председатель ПК:

\_\_\_\_\_ Ю.В. Пономарева.

## ПОЛОЖЕНИЕ № III – 32.

### О РАБОТЕ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Развитие и становление системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении – процесс эволюционный, опирающийся на многолетний опыт внеурочной воспитательной деятельности с учащимися школы.
- 1.2. Сложившиеся на практике формы воспитательной деятельности необходимо сохранять, развивать, создавая в школе современную социокультурную среду для максимально свободной реализации индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося. Этот процесс немислим без интеграции школьной системы со сложившейся и успешно развивающейся системой дополнительного образования детей.
- 1.3. Система дополнительного образования детей, представленная разнообразными формами добровольных детских объединений, менее регламентирована и более способна к построению и поддержке субъект – объективных отношений, в которых осуществляется взаимное освоение воспитательных, образовательных, профессиональных, общенациональных, региональных культурных ценностей взрослыми и детьми как равноправными субъектами. В новой образовательной ситуации общеобразовательная школа находит в системе дополнительного образования детей подходы гуманистического обновления, неограниченные возможности для воспитания, развития личности ребёнка, его самоопределения и самореализации.

#### 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Цели:**

- опора на содержание основного образования;
- воспитание и развитие творческого потенциала каждой личности;
- развитие способностей человека к саморегуляции;
- повышение гибкости мышления;
- формирование способности к преодолению стереотипов.

**Задачи:**

- создание на базе школы условий для эмоциональной насыщенности, расширения культурного пространства школы;
- обеспечение сотворчества и сотрудничества учителей, педагогов дополнительного образования и учащихся;
- демократизация и гуманизация учебно – воспитательного процесса;
- создание условий для организации социально – педагогического, реабилитационного комплекса, отличительными чертами которого должны стать:
  - личностно – ориентированный тип образования;
  - сочетание общеобразовательной, социально – реабилитационной и практико-ориентированной направленности содержания образования;
  - развитие адаптационных способностей учащихся на участие в общественно-полезной сфере, соответствующей уровню подготовки детей.

### **3. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**3.1.** В школе действует 1 – я модель организации системы дополнительного образования. Это продуманный набор детских творческих объединений по интересам для начальной и основной школ: (кружков, секций и клубов) с присущими им атрибутами.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКИХ, ТВОРЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

- 4.1.** Общеобразовательная школа самостоятельно разрабатывает перечень детских объединений.
- 4.2.** Субъектами образовательного процесса в детских объединениях являются педагогические работники, обучающиеся, их родители.
- 4.3.** Занятия объединений должны начинаться не позднее 10 сентября и заканчиваться в соответствии с выполнением программы и планов, утверждённых директором школы.
- 4.4.** Комплектование новых объединений проводится по программе одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.
- 4.5.** Расписание занятий объединений составляется администрацией школы для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учётом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей и установленных санитарно – гигиенических норм. Расписание утверждается директором школы.
- 4.6.** Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 4.7.** При приёме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо иметь медицинское заключение о здоровье обучающихся.
- 4.8.** Численный состав обучающихся составляет не менее 12 –15 человек.
- 4.9.** Учитывая особенности и содержание работы объединений, и, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом объединения, по группам или индивидуально.
- 4.10.** Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся:
  - для детей 5 – 6 лет продолжительность одного занятия без перерыва может составлять 30 – 40 минут ( Мамина школа);
  - для младших школьников 40 – 50 минут;
  - для школьников среднего и старшего возраста – 1 час 30 минут.
- 4.11.** Педагоги системы дополнительного образования детей могут работать в школе по своим программам различных направленностей. Эти программы должны согласовываться с администрацией школы.
- 4.12.** Педагоги могут разрабатывать авторские программы для занятий с учётом программы общеобразовательной школы, средне – специального и высшего учебного заведения по

профилю деятельности объединения, с учётом использования возможностей окружающей природной и социальной среды. Для объединений второго, третьего и более годов обучения педагог составляет программу отдельно для каждого года обучения. Программа реализуется педагогом через учебно – тематический (календарно – тематический) план, который составляется на весь учебный год или учебное полугодие, четверть. Авторская программа согласовывается с Педагогическим (Методическим) советом и утверждается директором школы.

- 4.13. Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным специализированным программам.
- 4.14. При проведении занятий необходимо соблюдать правила техники безопасности и санитарно – гигиенические требования, своевременно проводить с обучающимися инструктаж по технике безопасности.
- 4.15. Обучающиеся и их родители согласно устава школы несут ответственность за порчу зданий, сооружений, помещений, оборудования, инструментов.
- 4.16. Объединения создаются на весь учебный год.
- 4.17. В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию.
- 4.18. Занятия обучающихся в объединении строятся на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.
- 4.19. Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: эмблему, нарукавный шеврон, значок, форму.
- 4.20. Работа и достижения обучающихся отражаются в специальном журнале.
- 4.21. В объединении совместно с детьми, подростками проводится коллективное планирование и подведение итогов деятельности.
- 4.22. Педагоги работают в тесном контакте с родителями обучающихся и проводят:
  - родительские собрания;
  - социальные опросы;
  - открытые занятия;
  - совместные творческие концерты.

## **5. ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**5.1.** У педагога объединения должны быть:

- программа воспитательной деятельности на год;
- журнал учёта работы объединения и список обучающихся;
- журнал по технике безопасности;
- годовой отчёт о работе детского объединения.